



CONSTATS

La sécurité incendie est primordiale

En France, un incendie domestique survient toutes les 2 minutes. Plusieurs centaines de personnes y trouvent la mort. Parmi les victimes d'incendies domestiques, une personne sur deux décède ou est hospitalisée dans un état grave.

70% des incendies meurtriers ont lieu la nuit, la fumée surprenant les habitants dans leur sommeil. L'intoxication par la fumée, et les flammes, est en effet la première cause de décès. Les fumées toxiques et les gaz chauds qui se dégagent peuvent tuer en quelques minutes.

Les causes d'incendies dans les immeubles sont variées et révèlent une méconnaissance des bonnes habitudes ou précautions à prendre pour limiter les risques d'incendie dans les logements :

- installations électriques défectueuses, mauvais usages des appareils électriques, prises multiples surchargées, objets électriques défectueux ...
- inattention et mauvaises habitudes (jet de mégots de cigarettes par les fenêtres, dans les poubelles ou les ascenseurs, allumettes à la portée des enfants)
- inattention dans l'activité ménagère, présence de sources inflammables près d'une source de chaleur, mauvais fonctionnement d'appareils de chauffage
- encombrement des parties communes par des objets, mobiliers et matériaux qui peuvent être sources d'incendies volontaires, et au delà créer une gêne pour l'accès des secours dans les appartements
- non respect des installations de protection incendie

Les services en charge des questions de sécurité incendie dans les logements constatent également une méconnaissance des habitants sur les gestes à adopter en cas d'incendie, pour se protéger, évacuer ou informer les secours.

Il apparaît donc primordial de faire de la prévention incendie auprès des habitants de tous âges. Attention le jeu «Manière d'habiter» n'a pas pour vocation de se substituer aux interventions de prévention organisées par les sapeurs pompiers !

La sécurité des personnes

La sécurité des personnes suppose que certaines règles de vie soit connues et respectées par tous. Nous aborderons ici des questions qui touchent à la sécurité des personnes sur l'espace public (règles de circulation des vélos sur les espaces verts et chemins, sortie avec des animaux de compagnie).

Un autre point sera ponctuellement évoqué et qui concerne les nuisances liées aux pigeons car une prolifération de ces populations, due à des habitudes de nourrissage par les habitants sur les balcons ou sur l'espace public, peut entraîner des conséquences sanitaires et des dégradations sur le bâti. Leurs excréments sont en effet porteurs de germes de différentes maladies qui peuvent se transmettre aux humains ou animaux de compagnie par inhalation ou contact.

OBJECTIFS :

- Comprendre les mécanismes de déclenchement et de propagation d'un incendie dans les logements
- S'interroger et échanger sur de bonnes habitudes à adopter pour limiter les incendies dans les logements, et faciliter l'accès des secours
- Connaître des gestes d'alerte des secours et d'évacuation des lieux, connaître la signalisation incendie
- Identifier les acteurs en charge de la sécurité incendie et la sécurité des personnes
- S'interroger et échanger sur la sécurité des personnes sur l'espace public, en termes de circulation piétonne et à vélo, mais aussi par rapport aux animaux domestiques
- Prendre conscience des risques sanitaires dus aux populations d'oiseaux nuisibles

NOTIONS TRAITÉES DANS LE JEU

La sécurité incendie

La prévention des incendies

- la naissance du feu (Triangle du feu)
- la propagation du feu et de la fumée
- la signalisation et le matériel de prévention

Des gestes pour réagir

- l'alerte des secours (numéros d'urgences, informations à transmettre)
- l'évacuation des lieux (réagir à la fumée, plan d'évacuation)

Les secours

- les sapeurs pompiers
- les respect des accès secours extérieurs

La sécurité des personnes

- la limitation des risques dus aux animaux de compagnie (chiens)
- des règles de circulation sur les chemins piéton, comportement des cyclistes
- les risques sanitaires dus aux pigeons

LES ACTIVITÉS

Pour des questions de sécurité incendie, nous avons choisi de ne pas mettre d'allumettes et bougies à disposition dans la malle. Ainsi les activités sont essentiellement des jeux à partir d'images à commenter, trier ou positionner sur des posters.

	Nom de l'activité	Notions	Type d'activités
Activité 1	Triangle du feu	Éléments nécessaires à la naissance d'un feu Risques dans les appartements	Images
Activité 2	Attention fumées	Circulation de l'air chaud dans une pièce Dégagement de fumées	Expérience, dessin
Activité 3	Prises gigognes	Risques incendie : la surtension électrique due aux prises multiples	Objets et images
Activité 4	Sortie de secours	Signalétique incendie	Images et poster
Activité 5	Extincteurs	Catégories d'extincteurs Réagir à un incendie	Images
Activité 6	La rue en toute sécurité	Sécurité des personnes sur l'espace public : signalétique et règles de sécurité (circulation, animaux)	Images et poster

LES QUIZZ

Types	Nom du quizz	Notions
Question à choix multiples	Allo les pompiers	Secours incendie / connaissance des numéros d'appel
Rébus	A toute vitesse	Acteur de la sécurité incendie
Devinette « Qui suis je ? »	Lumières	Naissance du feu / Objets à risques
Devinette « Qui suis je ? »	Sécurité	Acteur de la sécurité des personnes sur l'espace public
Rébus	C'est dégoûtant	Risques sanitaires / fientes de pigeons
Charade	Animal	Sécurité des personnes / animaux de compagnie

LES ÉVÈNEMENTS

Thème de l'évènement	Bonus/Malus	Notions
Matériel de prévention incendie	Bonus	Utilisation non appropriée de matériel / Signalement d'une dégradation
Sécurité des personnes	Bonus	Sécurité des personnes et animaux domestiques
Risques d'incendie	Malus	Jet d'objets enflammés par les fenêtres
Sécurité des personnes	Malus	Sécurité des piétons et comportement des cyclistes

RESSOURCES UTILISÉES POUR LA CONCEPTION DU JEU

«Risque d'incendie» – A la maison, un réflexe en plus, c'est un risque en moins»

INPES – réf. 260-09340-DE

«Incendies domestiques – Comment les éviter ? Comment réagir ?»

Editions CLCV

«Risque d'intoxication au monoxyde de carbone - A la maison, un réflexe en plus, c'est un risque en moins»

INPES – réf. 260-06340-DE

«Le monoxyde de carbone – Les intoxications au monoxyde de carbone concernent tout le monde... les bons gestes de prévention aussi»

INPES – réf. 260-09340-DE

«Vivons ensemble – vivons en sécurité»

supplément à «Cadre de vie» n°100 – 3ème trimestre 1997

<http://www.interieur.gouv.fr/A-votre-service/Ma-securite/Conseils-pratiques/Conseils-incendie>

<http://www.sdis35.fr/>

Service départemental d'incendie et de secours d'Ille-et-Vilaine

« Nuisances liées aux pigeons »

Fiche information Champs-sur-Marne – La mairie communique

Instruction NP/94/6 du 28 octobre 1994

INSERM, institut national de la santé et de la recherche médicale

«Quand les oiseaux envahissent les villes», Philippe Clergeau

Pour la Science N°329 – mars 2005



CONSTATS

La vie en collectivité, qu'elle soit dans une salle de classe, un lieu de travail ou un immeuble, nécessite des règles de vie pour garantir un bon usage des espaces partagés, garantir un cadre de vie de qualité et ne pas nuire à la tranquillité ou à la sécurité des autres.

Dans un immeuble, ces règles de vie sont précisées à l'entrée du locataire ou du propriétaire, et peuvent être inscrites dans différents documents : contrat de location, règlement intérieur affiché dans le hall d'entrée de l'immeuble, règlement de copropriété ... Chacun doit en avoir pris connaissance à son entrée dans le logement, ce qui n'est pas toujours le cas.

Les règles de vie ne sont pas toujours respectées, et les habitants et gestionnaires d'immeubles constatent régulièrement des dégradations et incivilités dans les parties communes (déchets, excréments et urine d'animaux, tags, dégradation), l'utilisation des parties communes ou locaux techniques

comme lieux de stockage ponctuels ou réguliers (poussettes, vélos, encombrants, sacs poubelles ...), l'appropriation des parties communes par certains groupes d'habitants ...

Cette mauvaise utilisation des parties communes n'est cependant pas toujours consciente, car nous ne mesurons pas forcément l'impact que peuvent avoir nos comportements. Ils peuvent en effet créer une gêne pour les professionnels chargés de la gestion et de l'entretien des parties communes ou des équipements techniques, ou pour l'accès des secours. Dans le jeu Manières d'habiter, il s'agit avant tout de prendre conscience de l'impact potentiel de nos comportements, en les analysant avec bon sens.

OBJECTIFS

- Avoir une définition commune des parties communes, des parties privées et des espaces réservés aux professionnels dans un immeuble. Echanger sur ces représentations.
- Connaître et échanger sur des règles de vie et de bon sens pour l'utilisation des parties communes, des appartements ou des balcons, pour le stockage d'encombrants, d'objets de la vie courante ou de sacs poubelle.
- Prendre conscience que le stockage d'objets dans les parties communes peut gêner l'accès des secours ou le travail des agents d'entretien.
- S'interroger sur nos comportements individuels, échanger sur des gestes ou des pratiques pour améliorer la qualité des parties collectives.
- Identifier des acteurs en charge de la propreté et l'entretien des parties collectives.

NOTIONS TRAITÉES DANS LE JEU

Les parties communes et privative

- définition et localisation (espaces intérieurs et espaces extérieurs)
- le mobilier collectif et individuel
- les règles de vie et de bons sens dans les parties communes et les appartements : stockage d'encombrants, de poussettes et vélos, de sacs poubelles
- les acteurs de l'entretien

L'implication des habitants

- des actions pour garantir la propreté des espaces
- des actions pour embellir les parties communes

LES ACTIVITÉS

	Nom de l'activité	Notions	Type d'activités
Activité 1	À moi ou à tous ?	Définition des parties communes / privatives Identification des espaces	Jeu de plateau
Activité 2	Où je gare mon vélo ?	Stockage des vélos et poussettes dans les parties communes et les appartements Connaissance du règlement intérieur et bon sens	Jeu de plateau
Activité 3	Poubelle la vie	Stockage de sacs poubelles dans les parties communes et sur les balcons, dépôt à côté des containers à ordures ménagères Connaissance du règlement intérieur et bon sens	Jeu de plateau
Activité 4	On fait quoi des encombrants ?	Stockage des encombrants dans les parties communes et sur les trottoirs Réemploi de mobilier et entraide	Jeu de plateau
Activité 5	Ca sent quoi ?	Odeurs dans les parties communes Barbecue sur les balcons : règlement et gêne pour les voisins	Kim odeur
Activité 6	Un règlement ?	Règlement intérieur Connaissance et compréhension pour tous	Dessins

LES QUIZZ

Types	Nom du quizz	Notions
Rébus	Petit espace	Espaces de circulation : les ascenseurs
Rébus	Document	Règlement intérieur
Devinette « Qui suis je ? »	Balais	Acteurs de l'entretien des espaces intérieurs
Devinette « Qui suis je ? »	Clé	Mobilier individuel et collectif : les boîtes aux lettres
Devinette « Qui suis je ? »	Séparation	Séparation des espaces : les portes
Charade	Appel	Mobilier individuel et collectif : l'interphone

LES ÉVÈNEMENTS

Thème de l'évènement	Bonus/Malus	Notions
Sécurité et accès des secours	Malus	Encombrement des couloirs et gêne de l'accès des secours
Propreté des espaces intérieurs	Bonus	Nettoyage des déjections d'un animal de compagnie dans les parties communes
Dépôt de sacs poubelle sur le trottoir	Malus	Nettoyage des déjections d'un animal de compagnie dans les parties communes
Convivialité et règlement intérieur	Bonus	Décorations de Noël dans les couloirs

RESSOURCES UTILISÉES POUR LA CONCEPTION DU JEU

Contrat de location – Conditions générales entre la S.A. hlm Aiguillon Construction et le(s) locataire(s)
Aiguillon Construction

« Locataires : guide de vos droits, démarches et recours »

Editions La Découverte – auteur CLCV – ISBN 978-2-7071-6956-3

« Régler les troubles de voisinage » - 2008

« Repousser les mauvaises odeurs de vos voisins » - 2008

<http://www.dossierfamilial.com/>

Dossierfamilial.com vous informe au quotidien



CONSTATS

Que l'on vive dans un immeuble ou dans une maison individuelle de quartier pavillonnaire, la question du respect de l'autre, de l'entraide et de la convivialité reste la même.

Les habitants et professionnels font le constat que ces relations de voisinage sont parfois dégradées entre voisins, pour des raisons qui ne sont pas toujours exprimées ou compréhensibles par l'autre. Les situations perdurent et se dégradent davantage et certains habitants font appel à des médiateurs de voisinage pour être accompagnés dans la résolution de ces conflits. Sans pour autant être en conflit avec leurs voisins, d'autres habitants ont un sentiment d'insécurité dans l'immeuble et à l'extérieur, ne dialoguent plus avec leurs voisins ou s'isolent.

De nombreuses initiatives collectives ou individuelles naissent localement pour améliorer la connaissance de l'autre et la

convivialité entre voisins : décoration et appropriation des espaces communs intérieurs, organisation de fêtes dans l'immeuble ou dans le quartier, mise en place de jardins partagés, organisation de rencontres culturelles entre voisins dans les espaces collectifs ou dans les appartements, systèmes d'entraide et d'échange entre habitants d'un même quartier.

Toutes ces initiatives concourent à améliorer le cadre de vie des habitants, les relations de voisinage. Mais au delà de ces actions ponctuelles, les civilités, le dialogue et les petits gestes d'entraide au quotidien, sans pour autant entrer dans l'intimité de l'autre, sont des comportements simples qui permettent de poser des bases pour un cadre de vie de qualité.

OBJECTIFS

- Echanger sur les civilités entre voisins, la connaissance et le respect de l'autre. Prendre conscience que notre perception des comportements de nos voisins est très liée à des facteurs culturels, générationnels, psychologiques.
- Echanger sur des gestes d'entraide simple entre voisins, et aller plus loin dans la réflexion sur des systèmes d'échange et de solidarité entre habitants d'un même quartier.
- S'interroger sur certaines pratiques pour améliorer la connaissance de l'autre et la convivialité dans un immeuble et un quartier.

NOTIONS TRAITÉES DANS LE JEU

Les civilités entre voisins, la connaissance et le respect de l'autre

- les salutations
- pour aller plus loin dans les échanges :
- les phrases de contact
- le respect de l'autre et l'impolitesse
- les lieux de rencontres entre voisins dans l'immeuble et à l'extérieur de l'immeuble

L'entraide et la solidarité entre voisins et habitants d'un même quartier

- les gestes d'entraide au quotidien
- le troc : un système d'échange de biens et services

La convivialité dans un immeuble et un quartier

- les festivités
- la décoration, l'aménagement de certaines parties communes, l'appropriation des parties communes

LES ACTIVITÉS

	Nom de l'activité	Notions	Type d'activités
Activité 1	Bonjour Hola	Civilités : les salutations Diversité des salutations, impolitesse	Jeu de rôle
Activité 2	Bonjour tu vas bien ?	Civilités et convivialité : les phrases de contact comportements individuels	Jeu de rôle
Activité 3	Dans mon HLM	Connaissance des autres habitants Lieux de rencontre des voisins	Jeu de plateau (objets à positionner)
Activité 4	Qui aide qui ?	Gestes simples d'entraide entre voisins	Jeu de rôle
Activité 5	Square en fête	Convivialité Organisation d'un événement collectif	Jeu de rôle
Activité 6	Troc aux trucs	Entraide et solidarité Echanges de biens et services dans le quartier	Jeux de cartes

LES QUIZZ

Types	Nom du quizz	Notions
Question	Bonjour	Civilités entre voisins : les salutations / diversité des langues
Charade	Civilité	Civilités entre voisins : les remerciements
Devinette	Moment de rencontre	Convivialité : les fêtes de voisinage
Rebus	Pour tous	Espaces de rencontres : les aires de jeux
Devinette	Où habite Paco?	Convivialité : une diversité de copains dans l'immeuble
Citer	Lieux de rencontres	Espaces de rencontres dans le quartier

LES ÉVÉNEMENTS

Thème de l'évènement	Bonus/Malus	Notions
Convivialité, respect de l'autre	Bonus	Aide d'une personne à retrouver le chemin
Entraide	Bonus	Discussion dans l'ascenseur avec un voisin
Respect de l'autre	Malus	Dépassement de personnes âgées devant un ascenseur
Respect de l'autre	Malus	Cris en bas d'un immeuble le soir, pour appeler des personnes dans les appartements

RESSOURCES UTILISÉES POUR LA CONCEPTION DU JEU

« La maison et ses secrets – 10 expériences et 10 jeux à faire avec votre enfant »

Editions Albin Michel Jeunesse – Les petits débrouillards 2001 - ISBN 2 226 11 843 8

Plaisirs d'habiter - Dossier « La médiation »

Editions Archipel Habitat OPH de Rennes Métropole, numéro 17, juillet 2011



CONSTATS

Les nuisances sonores, le tapage nocturne, les bruits de voisinage sont la première gêne des Français et la première cause de plaintes en France. Elles concernent à la fois les bruits domestiques, les bruits d'activités professionnelles, culturelles, sportives ou de loisirs, et les bruits causés par des chantiers ou des infrastructures de transport.

Ce qui différencie le bruit d'un son, c'est la perception que nous en avons. Un bruit est considéré comme une sensation auditive gênante, désagréable. Mais au delà de cette gêne auditive, le bruit est une réelle nuisance qui affecte notre bien être comme notre santé. Notre perception et notre tolérance aux bruits sont très différentes d'une personne à l'autre et dépendent du type de bruit, de sa durée, du moment où il est produit et par qui il est produit, mais aussi de facteurs culturels, psychologiques, intergénérationnels ...

Dans un immeuble, on distingue généralement les bruits d'impacts, les bruits aériens et les bruits de comportements. Tout dépend de la source émettrice du bruit (un impact d'objet ou des voix par exemple), du lieux d'émission (à l'intérieur d'un logement ou à l'extérieur) et du mode de transmission (transmission par l'air puis par les cloisons ou directement transmis par le bâti). Les nuisances sonores peuvent avoir des origines multiples:

- **des bruits émis dans les parties communes** (dans les couloirs, les halls d'entrée ...), tels que des cris d'enfants, des discussions de groupes de personnes ..., et qui affectent les habitants logeant dans les appartements à proximité.
- **des bruits provenant des espaces extérieurs**, produits par des engins, des véhicules, des discussions et cris des animaux...
- **des bruits provenant des appartements voisins**, dus à

une mauvaise insonorisation des logements ou à des comportements bruyants (talons, pas, disputes, repas familiaux, fêtes)

- **des bruits de structure** = conduits d'eau, VMC, pompe à eau, machines à laver (la nuit), portes d'entrées, interphones, sonnettes, volets coulissants, résonance des cours intérieurs

Dans les logements collectifs, l'isolation phonique des logements n'a pas toujours été prise en compte au moment de la construction, les locataires ou propriétaires précédents peuvent avoir remplacé les revêtements de sol d'origine par des revêtements plus bruyants, la rénovation énergétique des bâtiments anciens permet de réduire les dépenses des ménages mais accroît notre perception des bruits intérieurs ... Nous devons prendre en compte le bâti, c'est à dire la structure du bâtiment dans laquelle se situe notre logement, et malgré toutes nos précautions nous ne sommes pas certains que notre voisin ne se plaigne un jour de nos comportements bruyants.

Au delà, notre environnement sonore peut aussi nous paraître agréable, parce qu'on y entend une diversité de langues ou de pratiques musicales par exemple, ou rassurant pour certains car il donne l'impression de ne jamais se sentir seul, ou de constituer un signal d'alerte en cas d'absence de bruits dans un appartement.

OBJECTIFS

- Echanger sur les différences de perception de notre environnement sonore, donnez une définition du son et du bruit
- Découvrir et comprendre les mécanismes de transmission des bruits dans une habitation collective
- Echanger sur nos comportements et sur la perception que peuvent en avoir nos voisins
- Echanger sur des gestes ou des pratiques qui peuvent limiter l'émission et la transmission des bruits dans les habitations collectives et sur l'espace public
- Echanger sur des pratiques pour informer son voisinage, ou prendre en compte les remarques de son voisinage par rapport à des comportements bruyants
- Identifier des acteurs qui peuvent améliorer des conflits de voisinage dus aux nuisances sonores

NOTIONS TRAITÉES DANS LE JEU

Le son, le bruit

- Définitions
- Perceptions individuelles
- L'environnement sonore du quartier

Les bruits intérieurs et extérieurs, et leur transmission

- Les différents types de bruits : bruits d'impacts, bruits aériens extérieurs, bruits aériens intérieurs, bruits d'équipements
- Approche physique : la propagation des bruits aériens, des bruits de chocs et des bruits d'équipement
- Les actions individuelles pour réduire ces bruits de voisinage

Les nuisances sonores et les relations de voisinage

- le respect du voisinage : information en cas de bruit, ajustement des comportements lorsque des voisins se plaignent de nos nuisances sonores
- les acteurs de la médiation de voisinage

LES ACTIVITÉS

	Nom de l'activité	Notions	Type d'activités
Activité 1	Son ou bruit ?	Définitions Perceptions individuelles	Ecoute
Activité 2	Onde verticale	Propagation verticale dans les murs de l'immeuble Actions pour moins incommoder ses voisins	Expérience
Activité 3	Comme une boule de billard	Résonance dans les espaces clos Prise en compte dans son comportement quotidien	Expérience
Activité 4	Mur vibrant	Propagation des bruits aériens Prise en compte des remarques des voisins Actions pour moins incommoder ses voisins	Expérience
Activité 5	Xylophone à matériaux	Propagation des bruits de chocs au travers des planchers et plafonds	Expérience
Activité 6	Brouhaha dans le quartier	Environnement sonore dans l'immeuble et en extérieur- Perceptions et comportements individuels	Poster

LES QUIZZ

Types	Nom du quizz	Notions
Devinette « Qui suis je ? »	Animaux	Nuisances sonores des animaux de compagnie
Devinette « Qui suis je ? »	Véhicule	Nuisances sonores extérieures / bruits de moteurs
Rébus	Cuisine	Bruits ménagers
Question	Médiation	Bruits de voisinage / acteurs de médiation
Charade	Moment de répit	Environnement sonore / silence
Citer ...	Synonymes	Langage / Synonymes de « bruit »

LES ÉVÈNEMENTS

Thème de l'évènement	Bonus/Malus	Notions
Fêtes / nuisances nocturnes	Bonus	Information des voisins préalable à la fête
Bruits d'équipements / conduites d'eau	Bonus	Arrêt de nuisances nocturnes dues à l'électroménager
Fêtes / nuisances nocturnes	Malus	Non respect des voisins signalant leur gêne
Nuisances extérieures / regroupement de personnes	Malus	Comportements bruyants devant les fenêtres du rez-de-chaussée

RESSOURCES UTILISÉES POUR LA CONCEPTION DU JEU

Les fiches pratiques : « *Bruits de voisinage* », « *Bricolage et jardinage* », « *Instruments de musique* », « *Bruits de pas, chocs* », « *Bruit des animaux* », « *Etablissements recevant du public* »

Edition CIDB

<http://www.sante.gouv.fr/bruit-et-sante,4626.html>

CIDB : Centre d'Information et de Documentation sur le Bruit /

<http://www.bruit.fr>

<http://www.nuisances-sonores.info/>

Nuisances-sonores.info, Tout ce qu'il faut savoir sur les pollutions sonores

« *L'ouïe et la musique – 10 expériences et 10 jeux à faire avec votre enfant* »

Albin Michel Jeunesse – *Les petits débrouillards*, 2000 - ISBN 2 226 11 248 0

Exposition interactive « *La puce à l'oreille* »

Les petits débrouillards Bretagne

« *A bon bruit, bonne oreille* » - Cahier des enfants – Hors série Wapiti

Editions Milan, 1997

« *Ecoutez la ville ! Pour une éducation à l'environnement sonore* »

Editions APIEU, 2006 – ISBN 2-9508183-3-1

« *Ambiances et espaces sonores* » - Espaces et sociétés – Numéro 115 -

Editions L'Harmattan, ISBN 2-7475-6064-3, 2003



CONSTATS

Les espaces extérieurs sont des espaces utilisables par tous les habitants d'un quartier, ou par les habitants d'un immeuble ou d'un square uniquement si ce sont des espaces privés localisés dans des cours intérieures. Qu'ils soient publics ou privés, ce sont des espaces partagés par un ensemble d'habitants et le maintien de leur propreté concourt à un cadre de vie de qualité.

Les habitants, les professionnels et les bailleurs sociaux sont confrontés à des incivilités sur les espaces verts, les chemins piétons ou les trottoirs qui nuisent à l'image du quartier, et surtout agacent les habitants qui souhaitent avoir un cadre de vie visuellement agréable et sans risque d'accident ou risque sanitaire. Les incivilités les plus courantes concernent les jets d'objets par les fenêtres, l'abandon de déchets au sol, les dépôts sauvages d'encombrants ou de sacs poubelles à côté des containers, les bris de verre dans les aires de jeux. Des professionnels comme les jardiniers ont pour mission de ramasser les déchets au sol et nettoyer ces espaces, mais leur métier consiste également à entretenir les pelouses, les

massifs floraux... et s'ils passent un temps conséquent au nettoyage, c'est autant de temps en moins pour entretenir les espaces verts et massifs floraux. Le maintien de la propreté dans les espaces extérieurs est une question de respect du cadre de vie qui incombe à l'ensemble des habitants.

Des initiatives collectives ou organisées par les bailleurs sociaux ou les municipalités, sont mises en place localement: ramassage collectif dans les squares, installation de composteurs, mise en place de jardins partagés, campagnes Tritout... Il ne s'agit pas seulement de traiter la problématique des déchets au sol, mais d'informer et sensibiliser les habitants pour une meilleure gestion de leurs déchets et encombrants, de renforcer le lien social entre habitants, la convivialité et l'entraide. C'est par une approche collective, une réflexion sur son cadre de vie global que la question de la propreté au sol sera probablement moins problématique.

OBJECTIFS

- Prendre conscience que des chutes d'objets, des déchets au sol... peuvent présenter des risques d'accidents ou sanitaires pour les autres habitants
- S'interroger sur nos comportements individuels concernant les dépôts d'objets divers, de chute d'objets par les fenêtres, de déchets au sol dans les parties communes et les espaces extérieurs
- Echanger sur des gestes ou des pratiques pour améliorer la problématique des déchets au sol, dans les espaces intérieurs et extérieurs
- Identifier des acteurs en charge de la propreté et l'entretien des espaces intérieurs et extérieurs
- S'exprimer sur les incivilités que nous supportons le moins, et inventer un message pour en informer les autres habitants

NOTIONS TRAITÉES DANS LE JEU

Nous avons sélectionné certaines notions qui sont traitées dans les cartes « Activités », « Quizz » ou « Evènements » :

La propreté des espaces

- les déchets abandonnés sur les espaces extérieurs en dehors des poubelles, des containers à ordures ménagères et des containers de recyclage
- les acteurs de la propreté et de l'entretien des espaces intérieurs et extérieurs
- les règles de vie
- les actions individuelles ou collectives pour améliorer la propreté au sol

Les déchets, les chutes d'objets par les fenêtres et leurs impacts

- les risques provoqués par la chute d'objets par les fenêtres
- l'image du quartier et les perceptions individuelles
- les animaux et leurs déjections : un risque sanitaire

Les espaces verts

- la diversité des végétaux, l'intérêt de la gestion différenciée, les perceptions individuelles
- les acteurs et leurs outils
- les jardins partagés, d'autres lieux de convivialité
- le recyclage des déchets verts

LES ACTIVITÉS

	Nom de l'activité	Notions	Type d'activités
Activité 1	Time's up déchets	Déchets au sol Réflexion sur les comportements individuels	Dévinette (mots)
Activité 2	Pictionary dangereux	Déchets et matériaux au sol Risques d'accidents, actions pour améliorer la situation	Dévinette (dessins)
Activité 3	Qui est-ce ?	Acteurs de l'entretien des espaces intérieurs et extérieurs	Jeu de cartes
Activité 4	Attention chute d'objets	Chutes d'objets par les fenêtres Dégâts et risques d'accidents Solutions pour limiter la chute d'objets	Expérience
Activité 5	J'aime j'aime pas	Perceptions individuelles des pelouses Entretien des espaces verts par les jardiniers	Images à comparer
Activité 6	Pictos des interdits	Règles de vie et respect des espaces extérieurs solutions pour améliorer la propreté au sol	Dessins

LES QUIZZ

Types	Nom du quizz	Notions
Charade	Jeu	Jeux pour enfants
Rébus	Gestion des déchets	Réduction des déchets verts : les composteurs
Question	Toutounet	Animaux de compagnie et propreté des espaces
Question	Canisite	Animaux de compagnie et propreté des espaces
Citer ...	Végétaux	Végétation (arbres et fleurs)
Citer ...	Animal	Acteurs : les outils de travail du jardinier

LES ÉVÈNEMENTS

Thème de l'évènement	Bonus/Malus	Notions
Animaux / propreté des espaces	Bonus	Utilisation d'un petit sac pour ramasser les déjections canines
Convivialité, jardin partagé	Bonus	Création d'un jardin partagé en bas d'immeuble
Espaces verts / respect des plantations	Malus	Détérioration des plates-bandes de fleurs
Déchets au sol / risques d'accidents	Malus	Abandon de déchets dans des aires de jeux et risques d'accidents

RESSOURCES UTILISÉES POUR LA CONCEPTION DU JEU

« Guide des déchets - Changeons nos habitudes »

Rennes Métropole

Rouletaboule – dispositif pédagogique sur la consommation des déchets

Réseau Ecole et Nature

INVENTAIRE DU MATÉRIEL

Cet inventaire peut vous être utile:

- pour connaître l'ensemble du matériel présent dans la malle
- pour connaître le matériel spécifique à chaque thème
- pour inventorier le matériel après les interventions avec le public

DOCUMENTS POUR L'ANIMATEUR DE JEU :

Matériel	Quantité
Livret du médiateur	1
Règle du jeu	1
Fiches Univers	5
Inventaire du matériel	1

MATÉRIEL DU PLATEAU DE JEU

Matériel	Quantité
Plateau Univers (= plateau central)	1
Pions Extraterriens	5
Fusées	5
Puce sauteuse	1
Dé à 6 faces	1
Sablier 1 minute	1
Panneau recto verso Scénario / ardoise PVC noire	1
Présentoir métallique	1
Catalogue des fusées	1
Livret réponses	1
Tickets pour l'espace	9

PAPETERIE NÉCESSAIRE POUR TOUS LES THÈMES

Matériel	Quantité
Feutre effaçable pour ardoise	1
Crayons de couleurs	12
Crayons de papier	9
Ballons de baudruche	1 dizaine
Feuilles de papier	1 bloc
Taille crayon	1

CARTES UNIVERS : ELLES SONT PLACÉES SUR LA TABLE, À CÔTÉ DU PLATEAU UNIVERS

Type de cartes	Nombre par Univers	Nombre total
Cartes « Activités »	6 cartes par Univers +1 « time's up règle du jeu »	31
Cartes « Quizz »	6	30
Cartes « Événements »	4	20
16 cartes pour les Univers « Système sonore », « Galaxie intérieure », « Constellation des voisins », « Bouclier Thermo-météor », 17 cartes pour l'univers « Ceinture verte »		81

MATÉRIEL DE JEU



MATÉRIEL	QUANTITÉ
Plateaux « dans l'immeuble » (« étage » et « rez-de-chaussée »)	2 plateaux (1 exemplaire de chaque)
Pions en bois bleu, jaune, rouge, verts	54 (10 rouges, 9 verts, 10 bleus, 25 jaunes)
Images « où je gare mon vélo » (vélos et poussettes)	18 Images (9 vélos, 9 poussettes)
Containers à déchets (boîtes de pellicule photo)	3
Sacs poubelles (sacs noirs pleins)	9
Images « on fait quoi des encombrants » : images d'objets encombrants (télé, canapé, armoire, commode)	12 (3 exemplaires de chaque)
Boîtes à odeur « ça sent quoi ? »	8
Cloche, carrelage, fourchette	1 cloche, 1 carrelage, 1 fourchette
«Fourchette cloche» (ficelle attachée à une fourchette)	3
Dispositif « ballon sauteur » (pot avec un ballon de baudruche tendu) Sel fin	1 pot «ballon sauteur» 1 Pot de sel
Matériaux de revêtement de sol Fourchette	1 morceau de carrelage 1 morceau de moquette 1 morceau de lino 1 morceau de liège 1 morceau de parquet 1 fourchette
Cartes « pictionary dangereux »	8 Cartes
Cartes « qui est ce ? »	42 cartes (6 familles de 7 cartes)
Sacs plastique, bille, petite voiture Récipient avec de la farine	2 sacs plastiques 1 récipient avec farine 1 bille, 1 petite voiture
Cartes « j'aime, j'aime pas »	4 cartes (2 exemplaires de chaque)
Cartes « qui aide qui ? » Plateau « qui aide qui ? »	9 cartes 1 plateau
Cartes « square en fête »	6 cartes
Cartes « troc aux trucs »	81 cartes (9 familles de 8 cartes+1 mission)
Plateau « triangle du feu » Cartes « triangle du feu »	1 plateau 10 cartes
Serpent spirale	1 exemplaires
Plateau « extincteurs »	1 plateau
Plateaux « dans l'immeuble » (« étage » et « rez-de-chaussée »)	2 plateaux (1 exemplaire de chaque)
Images « sortie de secours »	8 images (1 exemplaire de chaque)
Plateau « la rue en toute sécurité » Images « la rue en toute sécurité »	1 plateau 6 images
Prises multiples Cartes « prises gigognes »	3 prises 5 cartes (1 exemplaire de chaque)