



CONSTELLATION

ACTIVITÉ I

DES VOISINS

BONJOUR HOLA

Les ateliers de la constellation

# ACTIVITE 1 / JEU DE ROLE

## BONJOUR HOLA



### INTRODUCTION :

Dans mon immeuble, on a tous des façons différentes de se dire bonjour. Mais je ne sais pas comment le dire à certaines personnes.

### ACTIVITE :

1. Citer le plus de manières possibles de dire " bonjour " avec des mots ou des signes.
2. Les joueurs forment un cercle et disent "bonjour" à leur voisin de gauche, l'un après l'autre. La manière de dire "bonjour" change à chaque fois. Le plus jeune commence.

### QUESTIONS :

-  1. Vous dites bonjour à quelqu'un de votre immeuble. Avez-vous le même bonjour pour tous vos voisins?
-  2. Vous croisez un voisin, vous lui dites bonjour mais il ne vous répond pas. Que faites-vous? Est-il impoli ou peut-il avoir d'autres raisons?





CONSTELLATION

ACTIVITÉ 2

DES VOISINS

BONJOUR, TU VAS BIEN ?

## ACTIVITE 2 / JEU DE ROLE

### BONJOUR, TU VAS BIEN ?



#### INTRODUCTION :

Quand je croise mes voisins, je ne sais pas toujours quoi leur dire à part " bonjour " .

#### ACTIVITE :

Par deux, imaginez que vous êtes dans la rue, et essayez d'engager une discussion. Vous êtes voisins, mais vous ne vous connaissez pas.

#### QUESTIONS :

-  1. Quelles phrases simples peuvent vous permettre d'engager une conversation ?
-  2. Est-ce facile d'engager une discussion avec des voisins que l'on ne connaît pas ? Pourquoi ? Le faites-vous ?

CONSTELLATION

ACTIVITÉ

DES VOISINS

DANS MON HLM ...

Le droit de la personne à la vie privée et à la vie familiale



## ACTIVITE 3 / DESSIN

### DANS MON HLM ...

#### INTRODUCTION :



Dans mon immeuble, j'ai plein de voisins, certains à qui je parle, d'autres que je connais mieux, et d'autres que je ne connais pas du tout.

#### ACTIVITE :

**Matériel :** feuilles de papier (1 par pers.), crayons de couleurs (2 couleurs différentes par pers.)

Dessine ton immeuble. Note le nom ou prénom des personnes que tu connais bien, et celles à qui tu dis bonjour.

#### QUESTIONS :

-  1. Combien de personnes connais-tu ?  
Généralement où et quand rencontrez-vous ces personnes ?
-  2. Dans l'immeuble, il y a des personnes que l'on ne voit jamais. Comment l'expliquer ?

CONSTELLATION

ACTIVITÉ +

DES VOISINS

QUI AIDE QUI ?

Le rôle des associations de quartier



# ACTIVITE 4 / JEU DE ROLE

## QUI AIDE QUI ?

### INTRODUCTION :

Dans mon immeuble, on a pris l'habitude de s'entraider entre voisins. Chacun fait ce qu'il peut pour rendre service.

### ACTIVITE :

**Matériel :** Cartes "Qui aide qui ?", Plateau "Qui aide qui ?"

1. Distribuer 1 carte à chaque joueur. La lire (dans sa tête)
2. Mettez-vous dans la peau de ce personnage et présentez-vous aux autres.
3. L'un après l'autre, expliquez votre souci aux autres et demandez leur de l'aide.

### QUESTIONS :



1. Aidez-vous vos voisins de temps en temps ou régulièrement ? Que faites-vous ?



2. Des voisins vous aident-ils de temps en temps ou régulièrement ? Que font-ils ?



CONSTELLATION

ACTIVITÉ 5

DES VOISINS

SQUARE EN FÊTE

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

# ACTIVITE 5 / JEU DE ROLE

## SQUARE EN FETE

### INTRODUCTION :



Avec un groupe de voisins, nous avons envie de faire une fête dans le square, pour tous les habitants. Allez, au travail, organisons cette fête !

### ACTIVITE :

**Matériel :** cartes "square en fête", feuilles de papier, crayons.

1. Constituer 2 ou 3 équipes  
Distribuer les cartes Mission (2 ou 3 cartes/par équipe)
2. Lire ses cartes Mission.
3. Noter ses idées et aller demander les idées d'autres personnes.
4. Présenter les idées au groupe. En discuter.

### QUESTIONS :

-  1. Connaissez-vous des fêtes qui se déroulent dans votre immeuble, votre quartier ? Y participez-vous et pourquoi ?
-  2. Avez-vous envie de connaître davantage de voisins ? Que pourriez-vous faire réellement ?





1. *Journal of the American Medical Association*, 2000; 283: 2689-2693.

# ACTIVITE 6 / JEU DE CARTES

## TROC AU TRUCS

### INTRODUCTION :

Vous avez besoin de matériel ou de l'aide de quelqu'un. Vous décidez de participer à un système d'échanges entre habitants : le Troc aux Trucs.

### ACTIVITE :

**Matériel :** cartes "troc aux trucs"

1. Distribuer une carte Mission à chaque joueur, la lire (dans sa tête), Si le nombre de joueurs est inférieur à 9, ne sortir que les cartes correspondant à ces missions.
2. Mélanger les cartes puis les distribuer.
3. Chaque joueur échange 1, 2 ou 3 cartes avec un autre joueur en annonçant : "Troc" (= 1 carte) "Troc au" (2 cartes) ou "Troc aux Trucs" (3 cartes). Les cartes s'échangent face cachée sur la table, tous les joueurs jouent en même temps.
4. Chaque joueur présente sa mission et explique ses cartes.

### QUESTIONS :



1. Dans un troc, que peut-on échanger à part des objets ? Le faites-vous avec vos copains ?



2. Seriez-vous prêts à faire des échanges avec vos voisins ? Comment pourriez-vous faire ?

CONSTELLATION

ÉVÈNEMENT

DES VOISINS



# EVENEMENT

## BONUS :

Je croise une personne que je ne connais pas dans le hall de l'immeuble. Elle me semble perdue et tourmentée.

Je lui dis bonjour et je l'aide à trouver l'immeuble qu'elle cherche.

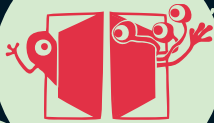
Elle repart rassurée, avec le sourire.



CONSTELLATION

ÉVÈNEMENT

DES VOISINS



# EVENEMENT

## MALUS :

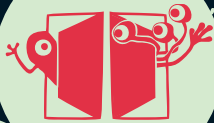
Avec des copains nous rentrons chez nous.  
Nous arrivons à peu près en même temps que deux  
personnes âgées devant l'ascenseur.  
Nous accélérons pour prendre l'ascenseur en premier.



CONSTELLATION

ÉVÈNEMENT

DES VOISINS



# EVENEMENT

## MALUS :

Le soir, j'ai pour habitude d'appeler mon pote d'en bas de chez lui, en criant "Hé, tu descend !"

C'est pour ne pas réveiller son petit frère avec la sonnette de l'interphone.

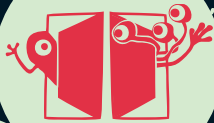




CONSTELLATION

ÉVÈNEMENT

DES VOISINS



# EVENEMENT

## BONUS :

Dans l'ascenseur, je me retrouve avec une personne âgée. Elle commence à me parler de la pluie et du beau temps.

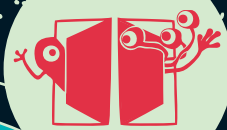
Je fais un effort pour lui répondre, même si je trouve que c'est nul comme conversation.



CONSTELLATION

QUIZZ

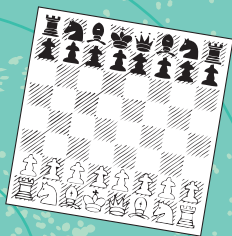
DES VOISINS



# QUIZZ

REBUS : Pour tous

# R 2



Réponse avec l'indice. 

Réponse sans l'indice. 

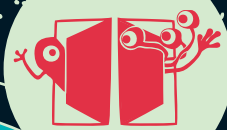
c'est aussi un lieu de rencontre pour les adultes

INDEX

CONSTELLATION

QUIZZ

DES VOISINS



# QUIZZ

## DEVINETTE : Moment de rencontre

On l'organise dans l'immeuble, dans la rue, dans un square...

Les voisins y sont invités pour se rencontrer et manger ensemble. Chacun amène à manger et à boire.

Réponse avec l'indice. 

Réponse sans l'indice. 

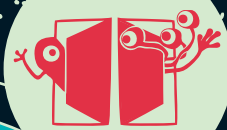
Une fête.

INDICE :

CONSTELLATION

QUIZZ

DES VOISINS



# QUIZZ

## CHARADE : **Civilité**

Mon 1<sup>er</sup> est une vaste étendue d'eau

Mon second est une note de musique

Mon tout se dit quand on nous tient la porte par exemple.

Réponse avec l'indice. 

Réponse sans l'indice. 

## INDICE :

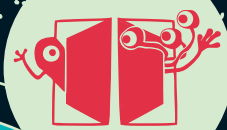
Un des " mots magiques " pour les enfants.



CONSTELLATION

QUIZZ

DES VOISINS



# QUIZZ

**QUESTION :** Bonjour

Sais-tu dire bonjour en arabe ?

Que réponds-tu quand on te le dit ?

Réponse avec l'indice.  +1

Réponse sans l'indice.  -2

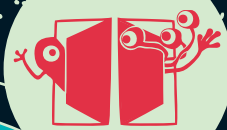
Ce sont deux mots.

**INDICE :**

CONSTELLATION

QUIZZ

DES VOISINS



# QUIZZ

## CITER... Lieux de rencontres

3 lieux en dehors de l'immeuble où l'on peut rencontrer ses voisins.

Réponse avec l'indice.  +1

Réponse sans l'indice.  -2

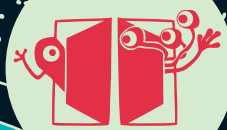
Des lieux où l'on fait ses courses, par exemple.

INDICE :

CONSTELLATION

QUIZZ

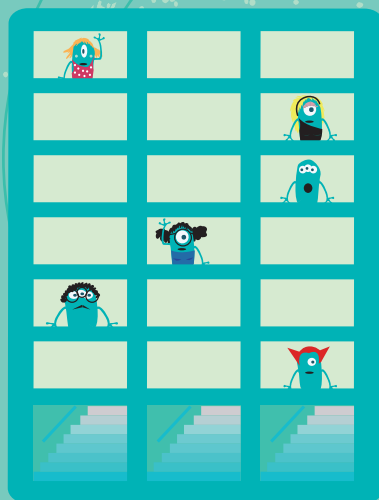
DES VOISINS



# QUIZZ

## DEVINETTE : Où habite Paco?

Mégane n'a aucun copain dans son escalier  
Jessica habite au dernier étage  
Paco et Jessica n'habitent pas dans le même escalier  
Ismaël habite juste en dessous de Paula.



Rép. avec l'indice. 

Rép. sans l'indice. 

Paco a 2 autres copains dans son escalier.

INDICE :



TIME'S UP, TRUCS AU SOL

© 2019 L'Équipe de la Bibliothèque de la Ville de Montréal

# ACTIVITE 1 / TIME'S UP

## TRUCS AU SOL

### INTRODUCTION :

Dans le square, on aimerait bien jouer pieds-nus dans l'herbe. Mais il y a des plantes, des matériaux et des objets abandonnés qui piquent, qui griffent, qui collent, qui glissent... Ce n'est pas très agréable.



### ACTIVITE :

**Matériel :** feuilles de papier, crayons, sablier

Faire un " Time's up " sur le thème des " Trucs au sol " (ce que l'on peut trouver par terre...)

Voir la carte Time's Up Règle du jeu

### QUESTIONS :

-  1. Lors de votre "récolte" de mots "vous avez vu différents objets au sol. Que pensez-vous de la propreté de ces lieux ? Pourquoi certains sont-ils plus sales ?
-  2. Et vous, comment faites-vous réellement lorsqu'il n'y a pas de poubelle à proximité ?





TIME'S UP, REGLE DU JEU

© 2019 L'ÉDITEUR

# ACTIVITE 1 / TIME'S UP

## LES REGLES

### DEROULEMENT :

**1. Former des équipes** (de 3 joueurs minimum)

**2. Récolter des mots**

Les mots sont récoltés en extérieur dans différents lieux (sur la pelouse, sous les fenêtres, sur l'allée...)

Attribuer un lieu par équipe. Chaque joueur écrit 5 mots différents (1 mot par papier) en 3 minutes maximum.

**3. Deviner les mots**

Rassembler les papiers, les mélanger et faire un tas. 1 joueur tire 1 mot et le fait deviner à son équipe, sans le citer (avec des phrases)

Le but est de faire deviner le plus de mots en 1 minute. Si un même mot est écrit sur plusieurs papiers, le faire deviner de manière différente à chaque fois.

On change d'équipe après 1 minute. Les équipes peuvent jouer plusieurs fois (le joueur qui fait deviner change).

Le jeu se termine quand tous les mots ont été trouvés.



PICTIONNARY DANGEREUX

Le dictionnaire des mots dangereux

## ACTIVITE 2 / DESSINS



### PICTIONNARY DANGEREUX

#### ACTIVITE :

**Matériel :** cartes "Pictionnary dangereux", feuilles de papier, crayons, sablier.

1. Les joueurs forment une seule équipe. Les cartes sont posées en tas, face cachée. Une personne doit faire deviner le mot par des dessins en une minute. On change de dessinateur à chaque carte.
2. Classer les actions en plusieurs catégories selon les "risques" potentiels pour les habitants, en discuter.

#### QUESTIONS :

-  1. Laisser des déchets au sol ou abandonner des encombrants peuvent faire courir des risques aux autres habitants. Lesquels ?
-  2. Sur votre terrain de jeux, vous trouvez souvent des bouts de verre. Que faites-vous ?  
Si cette situation dure, qui peut-on contacter ?



QUI EST-CE ?

Le Centre de la recherche en éducation et en formation

## ACTIVITE 3 / JEU DE CARTES

### QUI EST-CE ?

#### INTRODUCTION :

Dans notre immeuble, c'est une dame qui nettoie le hall d'entrée. On dit tous "la femme de ménage". Mais est-ce que c'est le vrai nom de son métier ?



#### ACTIVITE :

**Matériel :** cartes "Qui est-ce ?" (6 familles de 7 cartes)

Chaque joueur doit reconstituer une famille.

1. Si moins de 6 joueurs, garder autant de familles que de joueurs. Si plus de 6 joueurs, faire des équipes. Décider qui doit reconstituer quelle famille. Distribuer toutes les cartes.
2. Chacun son tour, faire 1 appel à l'ensemble des joueurs : demander 1 carte de sa famille, le joueur qui l'a dans son jeu vous la donne. En échange, lui donner 1 carte de votre jeu.
3. À la fin du jeu, chacun explique sa famille.

#### QUESTIONS :

-  1. Quelles sont les personnes chargées du nettoyage dans l'immeuble ? Vous faites tomber du soda par terre. Vous le nettoyez ou bien est-ce à cette personne de le faire ?
-  2. Quelles sont les personnes chargées de l'entretien des pelouses ? Doivent-elles passer plus de temps à "jardiner" ou bien ramasser les déchets ? Que font-elles réellement dans votre square ?



ATTENTION, CHUTE D'OBJETS !

# ACTIVITE 4 / EXPERIENCE

## ATTENTION CHUTE D'OBJETS

### INTRODUCTION :

Hier, un pot de fleurs est tombé d'une fenêtre. Il a fait un de ces trous dans le capot d'une voiture !!

### ACTIVITE :

**Matériel :** 2 sacs plastique (1 normal, 1 en boule), 1 récipient avec de la farine, 1 bille, 1 petite voiture.

1. Tenir un sac plastique dans chaque main. Les laisser tomber en même temps et comparer leur chute.
2. Au-dessus du récipient, laisser tomber la bille et la voiture en même temps, de la même hauteur. Comparer l'impact dans la farine.

### QUESTIONS :



1. La chute d'objets lourds peut provoquer différents dégâts. Lesquels ? Comment faire pour l'éviter ?



2. Un objet léger, comme une feuille ou un sac plastique, qui tombe d'une fenêtre peut être dangereux.... Pourquoi ?





J'AIME, J'AIME PAS

© 2019 Éditions Écosphère

## ACTIVITE 5 / IMAGES

### J'AIME, J'AIME PAS

#### INTRODUCTION :

En bas de chez moi, il y a une grande pelouse, et à certains endroits l'herbe est souvent très haute. Mais pourquoi les jardiniers ne la tondent-ils pas ?

#### ACTIVITE :

**Matériel :** cartes "J'aime, j'aime pas", feuilles de papier, crayons.


1. "Montrer les images aux joueurs.


Chacun note, sur une feuille :

- les différences entre ces images
- la pelouse qu'il préfère et pourquoi

2. En groupe, discuter des ces images et des préférences de chacun.

#### QUESTIONS :

 1. Que pensez-vous des pelouses hautes en bas des immeubles ? Trouvez-vous qu'elles font "sales" ?

 2. Pourquoi les jardiniers entretiennent-ils moins certaines pelouses ?



**PICTO DES INTERDITS**

© 2019 PICTO DES INTERDITS

# ACTIVITE 6 / DESSINS

## PICTOS DES INTERDITS

### INTRODUCTION :



"Stop les crottes !" Si ça continue, je vais mettre un panneau à côté des jeux. J'en ai marre des crottes de chiens.

### ACTIVITE :

**Matériel :** feuilles de papier, crayons.

1. Chaque joueur écrit le déchet ou l'incivilité qu'il supporte le moins, puis invente un panneau (obligation, danger, interdiction...) pour demander aux habitants d'arrêter cette incivilité.
2. Présenter les panneaux, en discuter.

### QUESTIONS :

-  1. On ne trouve pas de panneaux " interdiction de jeter des déchets " sur toutes les pelouses.  
Cela veut dire qu'on peut les jeter ?
-  2. Que peut-on faire concrètement pour qu'il y ait moins de déchets au sol ?  
Qui peut nous aider ?

CEINTURE

ÉVÈNEMENT

VERTE



# EVENEMENT

## BONUS :

Ma voisine a un chien qui fait ses excréments sur les pelouses.

Elle a toujours des sacs avec elle pour les ramasser au fur et à mesure.



CEINTURE

ÉVÈNEMENT

VERTE



# EVENEMENT

## MALUS :

Hier, nous avons joué à cache-cache dans le square.  
Les meilleures cachettes se trouvent dans  
les buissons qui sont juste derrière  
les parterres de fleurs.

Les fleurs étaient toutes écrasées à la fin du jeu.  
Elles vont repousser !





CEINTURE

ÉVÈNEMENT

VERTE



# EVENEMENT

## BONUS :

Avec nos voisins, nous avons décidé de faire un jardin collectif dans notre square.

Le propriétaire des lieux est d'accord.

Ceux qui veulent viennent jardiner. Maintenant nous avons des tomates en bas de chez nous.



CEINTURE

ÉVÈNEMENT

VERTE



# EVENEMENT

## MALUS :

Hier, un groupe s'est retrouvé sur les bancs de l'aire de jeux. Ils ont tout jeté par terre : des canettes, des papiers, du verre... Aujourd'hui, un enfant s'est coupé en tombant dessus.



CEINTURE

QUIZZ

VERTE



# QUIZZ

## CHARADE : Jeu

Mon 1<sup>er</sup> est le contraire de haut

Mon 2<sup>ème</sup> est le contraire de rapide

Mon 3<sup>ème</sup> est le contraire de matin

Mon tout est un jeu pour les enfants

Réponse avec l'indice. 

Réponse sans l'indice. 

On s'assoit dessus, et on se déplace.  
d'avant en arrière.

INDICE :

CEINTURE

QUIZZ

VERTE



# QUIZZ

REBUS : Recyclage

k'

il  
elle

??



t'



Réponse avec l'indice.



Réponse sans l'indice.



On y met des épiluchures de pommes de terre.

INDICE :



CEINTURE

QUIZZ

VERTE



# QUIZZ

**QUESTION :** Canisite

Qu'est ce qu'un canisite ?

- a. un espace aménagé où les chiens peuvent faire leurs besoins ?
- b. une aire de jeux spéciale pour les chiens
- c. un parcours de dressage pour chiens

Réponse avec l'indice. 

Réponse sans l'indice. 

**INDICE :**

Quand les chiens y vont, les trottoirs sont plus propres.

CEINTURE

QUIZZ

VERTE



# QUIZZ

**QUESTION :** Toutounet

Qu'est ce qu'un toutounet ?

- a. une brosse pour nettoyer les pattes des chiens
- b. un sac en plastique pour ramasser les déjections canines (=crottes de chien)
- c. un salon de coiffure pour chiens

Réponse avec l'indice 

Réponse sans l'indice 

**INDICE :**

On le jette dans une poubelle après s'en être servi.

CEINTURE

QUIZZ

VERTE



# QUIZZ

## CITER... Végétaux

Quels végétaux peut-on trouver dans un square ?

- Citer 2 arbres
- Citer 3 fleurs

Réponse avec l'indice. 

Réponse sans l'indice. 

Les arbres peuvent commencer par  
"sa" ou "peu" par exemple.  
Les fleurs peuvent commencer par  
"pa" "bou" ou "ro" par exemple.

INDICE :

CEINTURE

QUIZZ

VERTE



# QUIZZ

## CITER... Outils

3 outils du jardinier.

Réponse avec l'indice. 

Réponse sans l'indice. 

les mots peuvent commencer par  
"ra" "tuy" ou "brou" par exemple.

INDICE :





À MOI OU À TOUS ?

Le débat sur la propriété intellectuelle

# ACTIVITE 1 / JEU DE PLATEAU

## A MOI OU A TOUS ?

### INTRODUCTION :

Dans mon immeuble, il y a des appartements bien sûr, mais aussi des lieux pour circuler, des sous sols, des pièces fermées à clé... Mais qui les utilise ?

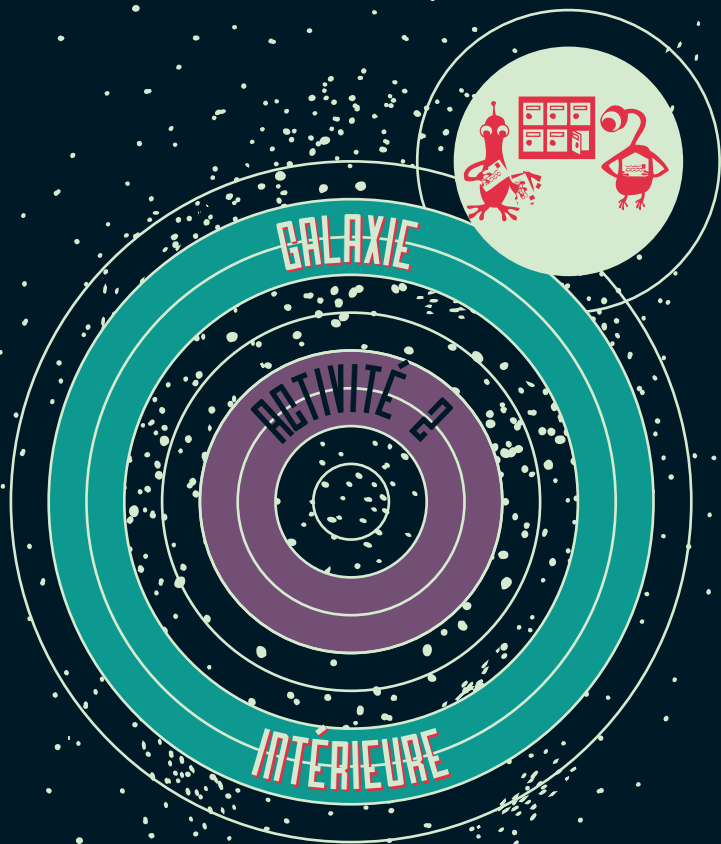
### ACTIVITE :

**Matériel :** les 2 plateaux "Dans l'immeuble", des pions bleus, jaunes, rouges et verts.

1. Sur chaque plateau, placer les pions à l'intérieur et à l'extérieur de l'immeuble en respectant le code couleur.
2. Discuter des propositions au fur et à mesure.

### QUESTIONS :

-  1. Citez 2 autres parties communes dans un immeuble.
-  2. A quoi servent les locaux techniques ? Pourquoi sont-ils normalement fermés à clé ?



OÙ JE GARE MON VELO ?

## ACTIVITE 2 / JEU DE PLATEAU OU JE GARE MON VELO ?

### INTRODUCTION :

Dans ma famille on a plusieurs vélos, mais il n'y a pas de garage à vélo dans l'immeuble. Comment fait-on ?

### ACTIVITE :

**Matériel :** les 2 plateaux "Dans l'immeuble", images de vélos et de poussettes.

1. Constituer 3 groupes, représentant 3 familles habitant dans les appartements de cet immeuble. Chaque famille doit stocker 1 vélo et 1 poussette.
2. Distribuer les images, les placer sur le plateau.
3. Comparer vos propositions.

### QUESTIONS :



1. Il est interdit de stocker les vélos, poussettes ... dans plusieurs parties d'un immeuble.

Lesquelles et pourquoi ? Vous arrive-t-il de le faire ?



2. Vous stockez votre vélo dans votre appartement ou sur votre balcon. À quoi devez-vous faire attention ?

Vous arrive t-il de le faire ?



POUBELLE LA VIE

POUBELLE LA VIE

# ACTIVITE 3 / JEU DE PLATEAU

## POUBELLE LA VIE

### INTRODUCTION :



Hier, c'était le 31 décembre. De nombreuses personnes ont organisé un repas chez eux. Les containers à poubelles sont déjà presque pleins.

### ACTIVITE :

**Matériel :** les 2 plateaux dans l'immeuble, les containers à déchets ménagers, les sacs poubelles.

1. Constituer 3 groupes, représentant 3 familles habitant dans les appartements de cet immeuble. Distribuer 3 sacs poubelle par famille. Placer 2 containers à déchets devant l'immeuble, et le 3<sup>ème</sup> container sur la table, en dehors des plateaux.
2. Débarassez-vous de vos sacs poubelles !
3. Comparez vos propositions.

### QUESTIONS :

-  1. Pourquoi ne pas laisser ses sacs poubelles à côté du container ?
-  2. Je veux stocker mes poubelles sur mon balcon. Est-ce possible et à quoi dois-je faire attention ?



OÙ JE MET MES ENCOMBRANTS ?

La solution est simple : dans votre garage.

# ACTIVITE 4 / JEU DE PLATEAU

## OU JE MET MES ENCOMBRANTS

### INTRODUCTION :

Vous déménagez, et vous souhaitez vous séparer de certains meubles.

### ACTIVITE :

**Matériel :** les 2 plateaux "Dans l'immeuble", images d'encombrants (télé, canapé, armoire, commode).

1. Constituer 3 groupes, représentant 3 familles habitant dans les appartements de cet immeuble. Distribuer 4 images par famille.
2. Chaque famille doit se séparer de ses meubles, sans les laisser chez soi.
3. Comparez vos propositions et discutez.

### QUESTIONS :

+2

1. Pourquoi certains objets ne doivent-ils pas être mis dans les poubelles à ordures ménagères ?

+2

2. J'ai des encombrants dont certains sont réutilisables.  
Que puis-je faire ?  
Avez-vous déjà vécu cette situation ?





CA SENT QUOI ?

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

# ACTIVITE 5 / KIM ODEUR

## ÇA SENT QUOI ?

### INTRODUCTION :

Mon immeuble est plein d'odeurs dans le hall d'entrée, les couloirs, l'ascenseur... Certaines sont agréables, et d'autres pas du tout.


### ACTIVITE :

**Matériel :** 8 boîtes à odeurs.

1. Reconnaître les odeurs dans les boîtes à odeurs.
2. Citez l'odeur qui vous plaît le plus et le moins dans votre immeuble.

### QUESTIONS :

 1. Il y a parfois des odeurs désagréables dans le local poubelles.  
Comment faire pour les éviter?

 2. Nous voulons faire un barbecue sur notre balcon.  
Est-ce possible?  
Par quoi mes voisins peuvent-ils être gênés?  
Avez vous déjà vécu cette situation?



UN RÈGLEMENT ?

Le règlement est un document qui définit les règles de conduite d'un groupe ou d'une organisation.

# ACTIVITE 6 / DESSIN

## UN REGLEMENT ?

### INTRODUCTION:



Dans mon immeuble il y a des règles de vie, comme à l'école. J'aimerais les connaître. Mais où sont-elles écrites ?

### ACTIVITE :

**Matériel :** feuilles de papier, crayons.

1. Sur une feuille, chaque joueur écrit une règle de vie à faire respecter par tous dans son immeuble.
2. La représenter avec des dessins.
3. La faire deviner aux autres

### QUESTIONS :

-  1. Où sont écrites les règles de vie de l'immeuble ?  
Qui les rédige ?
-  2. Avez-vous déjà lu ces règles de vie ?  
Comment faire pour qu'elles soient comprises et lues par tous ?

GALAXIE

ÉVÈNEMENT

INTÉRIEURE



# EVENEMENT

## BONUS :

La petite mamie d'à côté a un chien qui fait pipi partout dans les couloirs.

Chapeau, parce qu'elle a trouvé un super système pour nettoyer derrière lui.



GALAXIE

ÉVÈNEMENT

INTÉRIEURE



# EVENEMENT

## MALUS :

Un chien, un chat ou des goélands, ont percé les sacs poubelles abandonnés sur le trottoir.

Des déchets sont répandus partout sur le trottoir.

Domage, vous glissez sur une peau de banane.





GALAXIE

ÉVÈNEMENT

INTÉRIEURE



# EVENEMENT

## BONUS :

Noël c'est chouette dans notre immeuble, il y a des portes décorées, des guirlandes sur les murs...

Ce sont les enfants du 6<sup>ème</sup> qui en ont eu l'idée, et tout le monde a été d'accord pour le faire.



GALAXIE

ÉVÈNEMENT

INTÉRIEURE



# EVENEMENT

## MALUS :

Une personne s'est gravement blessée dans un appartement.

Les secours sont gênés pour intervenir rapidement, car des poussettes et des vélos encombrent le couloir.



GALAXIE

QUIZZ

INTÉRIEURE



# QUIZZ

REBUS : Petit espace



Réponse avec l'indice. 

Réponse sans l'indice. 

Monte aux étages.

INDICE :

GALAXIE

QUIZZ

INTÉRIEURE



# QUIZZ

## CHARADE : Appel

Mon 1<sup>er</sup> est un chiffre.

Mon 2<sup>nd</sup> est notre planète.

Mon 3<sup>ème</sup> est le contraire de vrai.

On enlève mon 4<sup>ème</sup> avec un peigne ou une brosse à cheveux.

Mon tout est un appareil utilisé devant la porte d'entrée d'un immeuble.



On appuie sur un bouton.

INDICE :



GALAXIE

QUIZZ

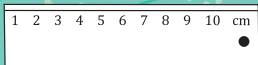
INTÉRIEURE



# QUIZZ

REBUS : Document

1



Réponse avec l'indice. 

Réponse sans l'indice. 

INDICE :

Document présentant les règles de vie de l'immeuble.

GALAXIE

QUIZZ

INTÉRIEURE



# QUIZZ

## QUI SUIS-JE ? : Séparation

- Nous séparons deux espaces.
- Nous pouvons être ouvertes, fermées, blindées, entrebaillées, cadénassées...
- Nous sommes plusieurs par étages.

Réponse avec l'indice. 

Réponse sans l'indice. 

On nous ouvre avec une clé.

INDICE :



# QUIZZ

## QUI SUIS-JE ? : Balai

- Je suis un homme ou une femme.
- Le balai est un de mes outils de travail.
- Je viens une ou plusieurs fois par semaine dans votre immeuble.
- Je ne garde pas l'immeuble.

Réponse avec l'indice.  +1

Réponse sans l'indice.  +2

les sols sont propres quand je m'en vais.

INDICE :

GALAXIE

QUIZZ

INTÉRIEURE



# QUIZZ

## QUI SUIS-JE ? : Clé

- Nous sommes alignées dans votre immeuble.
- Nous avons une étiquette pour nous reconnaître.
- On nous ouvre avec une clé.
- Nous ne sommes pas très grandes.

Réponse avec l'indice. 

Réponse sans l'indice. 

on y dépose des papiers.

INDICE :





SYSTEME

ACTIVITÉ I

SONORE

SON OU BRUIT ?

sonore.org

# ACTIVITE 1 / ECOUTE

## SON OU BRUIT ?

### INTRODUCTION :


Ma mère dit que ma musique c'est du bruit , parce qu'il y a trop de guitare. On n'a vraiment pas les mêmes goûts !


### ACTIVITE :

**Matériel :** 1 cloche, 1 carrelage, 1 fourchette.

1. Faire sonner la cloche lentement puis rapidement.  
Expliquer ce que vous entendez et ressentez.
2. Refaire l'expérience en grattant le carrelage avec la fourchette. Expliquez.

### QUESTIONS :

-  1. Comment définissez-vous le bruit ?  
(pensez à ce que vous ressentez)  
Quelle est la différence avec une nuisance sonore ?

-  2. Tout le monde est-il dérangé par les mêmes bruits ?  
Supportez-vous mieux le bruit d'un voisin  
que vous aimez bien ou que vous n'aimez pas ?



SYSTEME

ACTIVITÉ 2

SONORE

ONDE VERTICALE

10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

## ACTIVITE 2 / EXPERIENCE

### ONDE VERTICALE

#### INTRODUCTION :



Dans l'immeuble, un habitant du dernier étage bricole souvent. On entend ses coups de marteaux jusqu'au rez-de-chaussée !

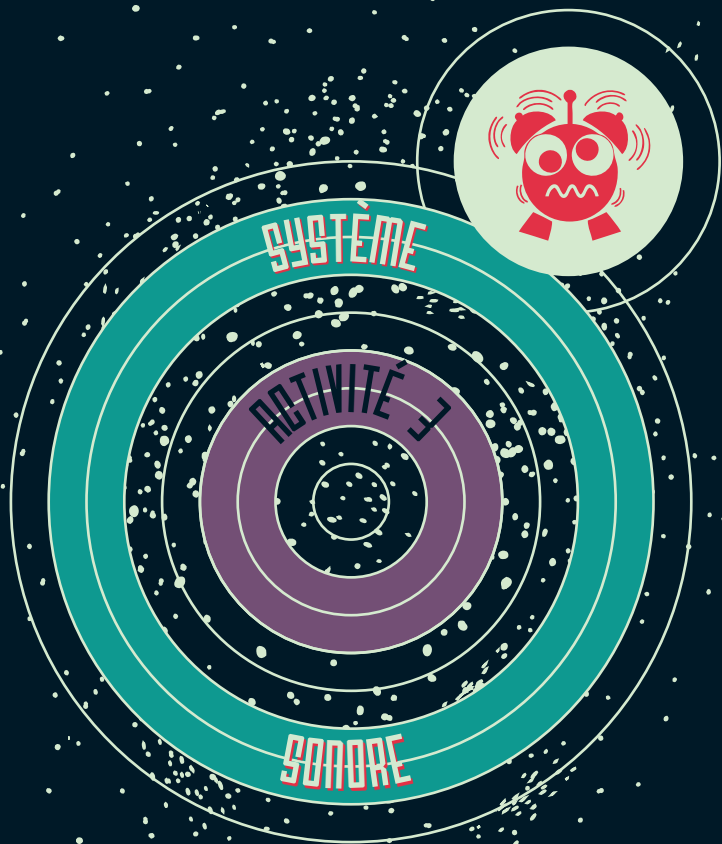
#### ACTIVITE :

**Matériel :** "fourchette cloche" (ficelle attachée à une fourchette en métal)

1. Enroulez les ficelles autour de vos index, les maintenir. La fourchette et les ficelles tendues forment un "U".
2. Frappez la fourchette contre différents matériaux (murs, meubles...). Écoutez.
3. Recommencez en mettant vos index dans vos oreilles.

#### QUESTIONS :

-  1. Comment les bruits d'impacts, se transmettent-ils d'un étage à l'autre ?
-  2. Je dois fixer plusieurs meubles sur un mur. Que puis-je faire pour déranger le moins possible mes voisins ?



COMME UNE BOULE DE BILLARD

Le système sonore d'aujourd'hui

## ACTIVITE 3 / EXPERIENCE

### COMME UNE BOULE DE BILLARD

#### INTRODUCTION :



On est plusieurs à partir ensemble à l'école le matin. Le voisin du rez de chaussée nous gronde à chaque fois parce qu'on fait trop de bruit dans l'escalier. Pourtant on ne crie pas.

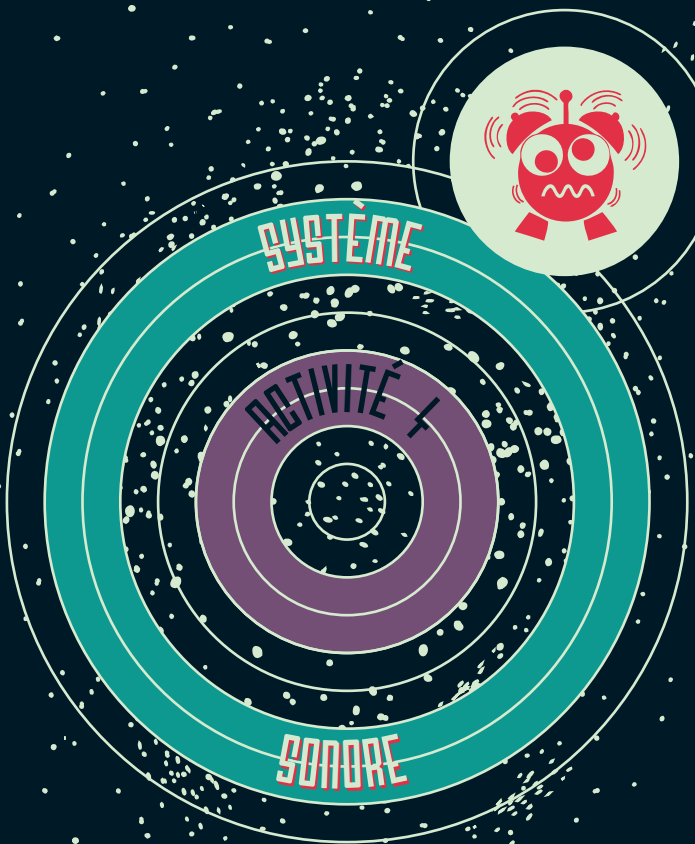
#### ACTIVITE :

**Matériel :** 1 feuille de papier par personne.

1. Chaque joueur forme un tube avec sa feuille. L'activité se fait à 2 : un joueur parle dans son tube, l'autre écoute avec son tube.
2. Les joueurs accollent leurs tubes en formant un "U". Le 1<sup>er</sup> joueur parle de moins en moins fort et l'autre doit deviner ce qu'il dit.
3. Refaire l'expérience en plaçant la pointe du "U" contre un mur.

#### QUESTIONS :

-  1. Un espace fermé, comme un couloir, est-il très sonore ? Pourquoi ?
-  2. Citez des espaces très sonores dans votre immeuble et à ses abords. Faites-vous toujours attention de ne pas y faire trop de bruit ?



1. *Journal of the American Medical Association*, 2000; 284: 2689-2695.

# ACTIVITE 4 / EXPERIENCE

## MUR VIBRANT

### INTRODUCTION :



Mon voisin, celui qui habite à côté de ma chambre, se plaint quand j'écoute de la musique. Pourtant je ne mets pas le volume trop fort.

### ACTIVITE :

**Matériel :** Pot en verre avec un ballon tendu, papier, carton.

1. Verser du sel sur le ballon tendu. Crier ou chanter à proximité du sel, de manière aigue puis grave.
2. Recommencer en plaçant le papier puis le carton devant votre bouche.

### QUESTIONS :

-  1. Comment le son se transmet-il d'une pièce à l'autre ?  
Y a-t-il des sons qui se transmettent plus facilement ?
-  2. Votre voisin s'est-il déjà plaint de votre musique, télé ou instrument ? Comment avez-vous réagi ? Comment éviter que votre voisin ne se plaigne une prochaine fois ?





SYSTEME

ACTIVITÉ 5

SONORE

XYLOPHONE À MATERIAUX

# ACTIVITE 5 / EXPERIENCE

## XYLOPHONE A MATERIAUX

### INTRODUCTION :

Les enfants du dessus font souvent des parties de "chat" chez eux. Rien qu'en écoutant le bruit de leurs pas, je sais dans quelle pièces ils se sont cachés.

### ACTIVITE :


**Matériel :** morceaux de carrelage, moquette, lino, liège, parquet, 1 fourchette.

1. Taper doucement sur ces matériaux avec le manche de la fourchette. Ecouter, comparer.
2. Classer les matériaux du plus sonore au moins sonore.

### QUESTIONS :

 1. Listez des bruits d'impacts transmis par les sols. Quelles sont les solutions pour les limiter, ou limiter leur transmission ?

Chez vous, y faites-vous attention ?

 2. Listez des bruits dus à des frottements transmis par les sols. Quelles sont les solutions pour les limiter, ou limiter leur transmission ?

Chez vous, y faites-vous attention ?



SYSTEME

ACTIVITÉ

SONORE

BROUHAHA DANS LE QUARTIER

Le bruit des voisins, le bruit de la ville, le bruit de la vie.

## ACTIVITE 6 / IMAGE

### BROUHAHA DANS LE QUARTIER

#### INTRODUCTION :

Cris, aboiements, pas, chants d'oiseaux, voitures...  
Quel brouhaha dans notre immeuble et notre quartier !

#### ACTIVITE :

**Matériel :** plateau " brouhaha dans le quartier ", feuilles de papier, crayons.

1. À partir du plateau, chaque joueur liste des sons et bruits de son quotidien puis les classe en différentes catégories. En discuter.
2. Chacun note les bruits qu'il fait et qui gênent ou peuvent gêner ses voisins. En discuter.

#### QUESTIONS :



1. Votre environnement est rempli de plusieurs types de bruits. Lesquels ? Votre environnement sonore est-il plutôt agréable ou désagréable ?



2. Avez-vous des comportements qui peuvent gêner vos voisins ? Que pouvez-vous faire pour qu'ils aient un environnement sonore plus agréable ?

SYSTEME

ÉVÈNEMENT

SONORE



# EVENEMENT

## MALUS :

Vous avez fait une fête chez vous samedi soir jusqu'à 2 heures du matin.

Votre voisin n'a pas arrêté de taper sur les murs pour vous "dire" qu'il n'était pas content parce que la musique était trop forte. Mais vous n'avez quand même pas baissé le volume de votre chaîne.





# EVENEMENT

## MALUS :

Avec un groupe d'amis, on se réunit souvent devant les fenêtres de madame Machin, du rez-de-chaussée. On discute, on rigole, on crie... et madame Machin, elle en a vraiment assez.





SYSTÈME

ÉVÈNEMENT

SONORE



# EVENEMENT

## BONUS :

Vous prévoyez de faire une fête chez vous samedi soir.  
Vous prévenez vos voisins, par un mot dans le hall d'entrée.





# EVENEMENT

## BONUS :

Vous avez décidé de ne plus faire de machines à laver la nuit, car vous vous êtes rendus compte que le bruit gênait vos voisins.



SYSTEME

QUIZZ

SONORE



# QUIZZ

## CHARADE : Moment de répit

Mon 1<sup>er</sup> est une note de musique, la 7<sup>ème</sup> de la gamme

Mon 2<sup>nd</sup> est le contraire de rapide

Mon 3<sup>ème</sup> est le masculin de "celles".

Mon tout est l'absence de bruit.

Réponse avec l'indice 

Réponse sans l'indice 

On le demande souvent en classe.

INDICE :

SYSTEME

QUIZZ

SONORE



# QUIZZ

## QUE SUIS-JE ? : Animaux

Nous avons 4 pattes, 2 oreilles, 1 queue.

Certains n'aiment pas être seuls la journée,  
d'autres font la garde.

Nous pouvons pousser toutes sortes de cris; aigus,  
graves, plaintifs, agressifs...

Les voisins ne nous apprécient pas toujours en  
appartement.

Réponse avec l'indice 

Réponse sans l'indice 

INDICE :

On nous sort en laisse pour faire nos besoins et nous  
promener.



SYSTEME

QUIZZ

SONORE



# QUIZZ

QUE SUIS-JE ? : Véhicule

Je suis un véhicule à moteur.

Certains modèles sont vraiment très bruyants

Certaines personnes aiment faire "vrombir" mon moteur à l'arrêt, pour faire le plus de bruit possible.

Réponse avec l'indice. 

Réponse sans l'indice. 

INDICE :

On porte un casque pour me conduire. Je peux être conduit sans permis.

SYSTEME

QUIZZ

SONORE



# QUIZZ

REBUS : Cuisine



f'

...  
la  
les



Réponse avec l'indice. 

Réponse sans l'indice. 

Le bruit d'une cocotte minute.

INDICE :

SYSTEME

QUIZZ

SONORE



# QUIZZ

## QUESTION : Médiation

Mon voisin accueille souvent beaucoup d'amis le soir, et ils font vraiment trop de bruit. Je lui ai dit plusieurs fois qu'ils me gênaient, mais rien ne change.

Qui peut m'aider à lui parler?

- a. le concierge
- b. d'autres voisins
- c. la police
- d. une autre personne, qu'on appelle un médiateur de voisinage
- e. le maire

Réponse avec l'indice.  +1

Réponse sans l'indice.  +2

à bonnes réponses

INDICE :

SYSTEME

QUIZZ

SONORE



# QUIZZ

## CITER... Synonymes

3 synonymes du mot " bruit ".

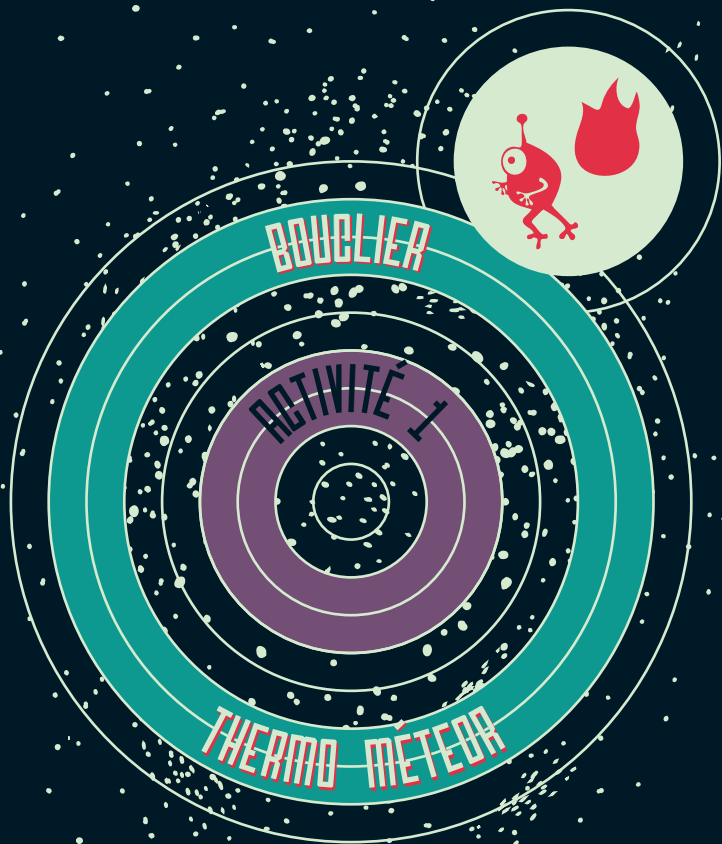
Réponse avec l'indice. 

Réponse sans l'indice. 

INDICE :

Les mots peuvent commencer par "ta", "brou" ou "bou" par exemple.





TRIANGLE DU FEU

Le triangle du feu est un triangle qui se forme dans le ciel.

# ACTIVITE 1 / JEU D'IMAGES

## TRIANGLE DU FEU

### INTRODUCTION :



Pour qu'un feu se déclenche, 3 éléments sont nécessaires. Trouvons les ensemble.

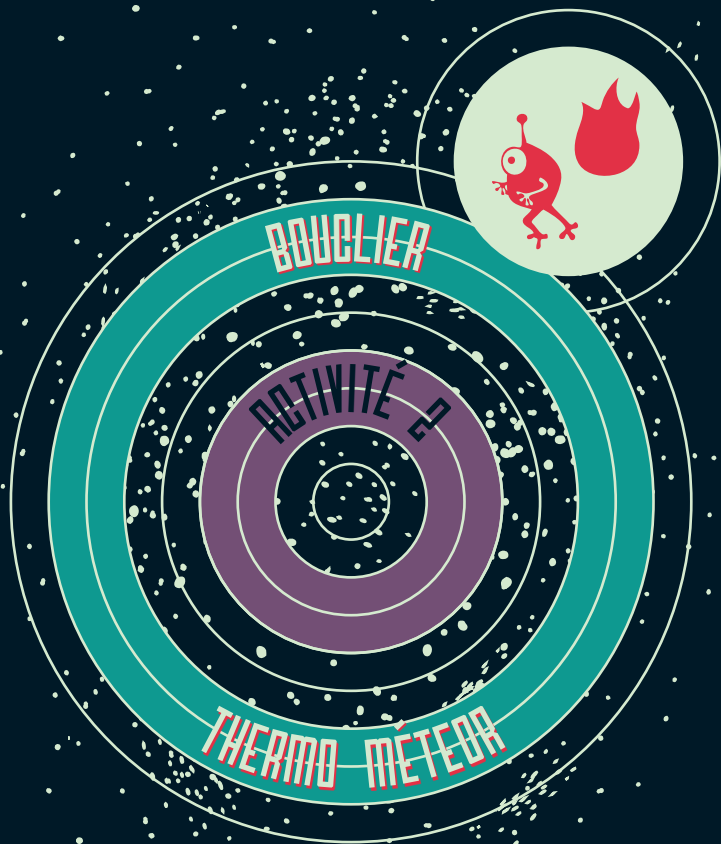
### ACTIVITE :

**Matériel :** cartes et plateau "Triangle de feu"

1. Ensemble, observer le Triangle du feu, clarifier ensemble les différentes parties
2. Distribuer les cartes aux joueurs, puis les placer sur le plateau dans les 3 zones du Triangle du feu

### QUESTIONS :

-  1. Dans les logements, comment un feu peut-il se déclencher ?
-  2. L'incendie peut se propager dans la pièce et les autres pièces. Pourquoi ?



ATTENTION FUMÉES

© 2019 Météo France

## ACTIVITE 2 / EXPERIENCE

### ATTENTION FUMÉES

#### INTRODUCTION :

Vous avez déjà senti du plastique brûlé ? Ça pique la gorge, ça fait tousser, même si on ne se trouve pas juste à côté.

#### ACTIVITE :

**Matériel :** 1 serpent spirale, 1 radiateur, feuilles de papier, crayons.

1. Tenir le serpent spirale par la ficelle, au dessus d'un radiateur. Observer puis expliquer.
2. Dessiner un rectangle (à l'horizontal) : il représente une pièce. Dessiner un feu au centre de la pièce. Représenter la circulation de l'air chaud dans la pièce avec des flèches.

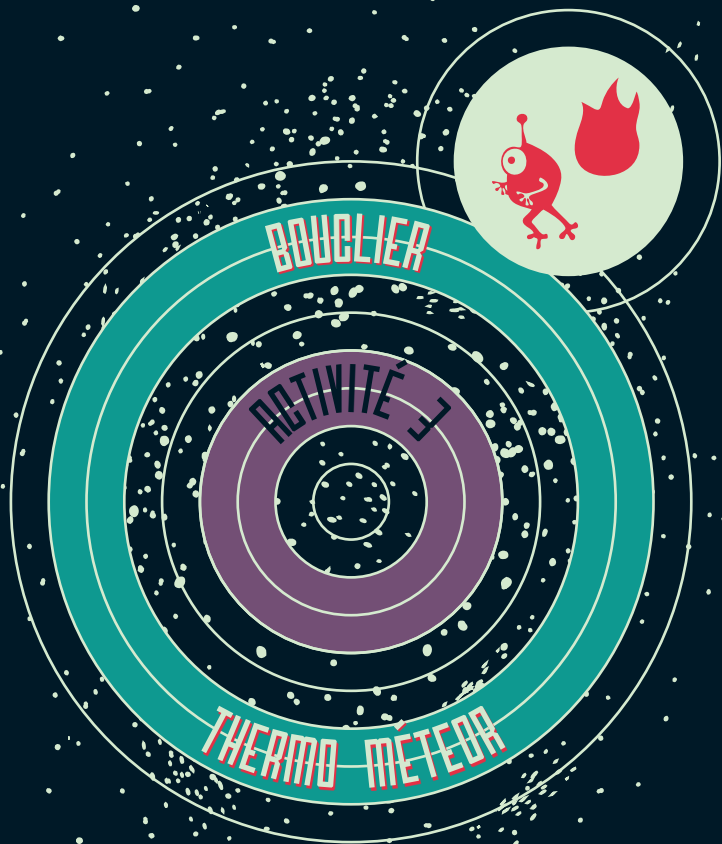
#### QUESTIONS :



1. Un incendie dégage toujours de la fumée. Comment se propage-t-elle ? À votre avis, qu'est ce qui est le plus dangereux : la chaleur de la flamme ou bien les fumées ?



2. Que pouvez-vous faire pour vous protéger ?



PRISES GIGOGNES

100% 100% 100% 100% 100%

## ACTIVITE 3 / JEU D'IMAGES

### PRISES GIGOGNES

#### INTRODUCTION :

Derrière notre meuble télé, il y a tout un tas de câbles branchés sur la même prise : pour la télé, la box, la chaîne hi-fi, la console de jeux... C'est dangereux ?

#### ACTIVITE :

**Matériel :** cartes "Prises gigognes" et 1 prise multiple.

**Définition :** la puissance, c'est la quantité d'électricité consommée par un appareil. Elle se mesure en Watt.

1. Comparer les puissances des appareils : observer les images, classez les par ordre croissant.
2. Découvrir une prise multiple : rechercher sa puissance, la noter. Sélectionner les appareils que vous pouvez "brancher" sur votre prise sans dépasser sa puissance.

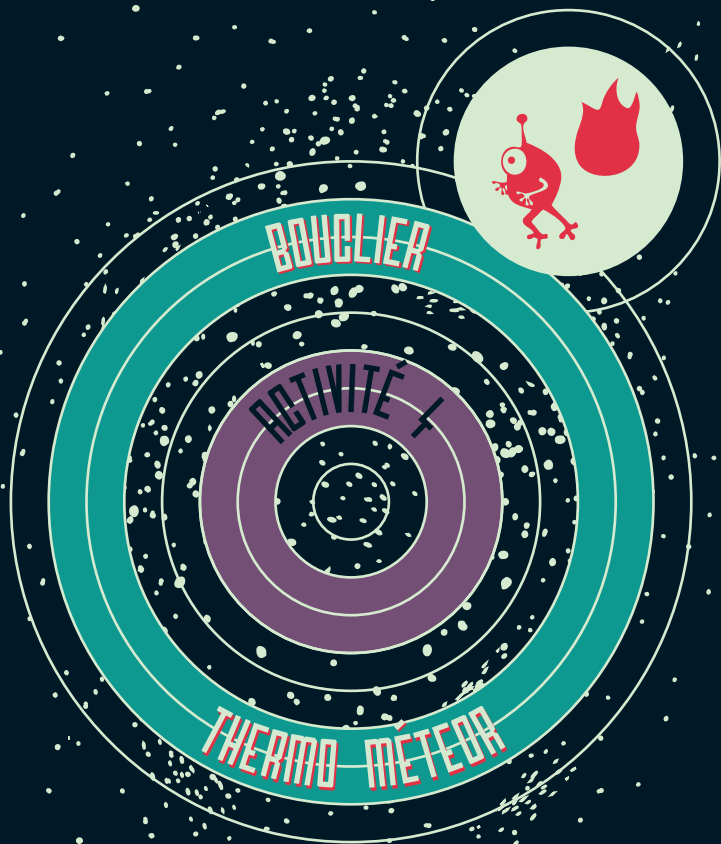
#### QUESTIONS :



1. Quels sont les risques si on branche trop d'appareils électriques sur une même prise ?



2. Dans un coin de ma chambre, je veux brancher un ordinateur, une chaîne hifi, une lampe et une télé, mais je n'ai qu'une seule prise. Comment faire alors ?



**SORTIE DE SECOURS**

Le 15/09/2020 à 14h00

# ACTIVITE 4 / JEU D'IMAGES

## SORTIE DE SECOURS

### INTRODUCTION :

A l'école, nous avons fait un exercice d'évacuation incendie. Maintenant, nous savons où se situent les sorties de secours. Mais au fait, où sont-elles dans mon immeuble ?

### ACTIVITE :

**Matériel :** les 2 plateaux "Dans l'immeuble" et images "Sorties de secours" par groupe,

1. Observer les images, les nommer et donner leur signification.
2. Distribuer les images, les positionner sur les plateaux.

### QUESTIONS :



1. Il est préférable de savoir où se trouve la sortie de secours ?

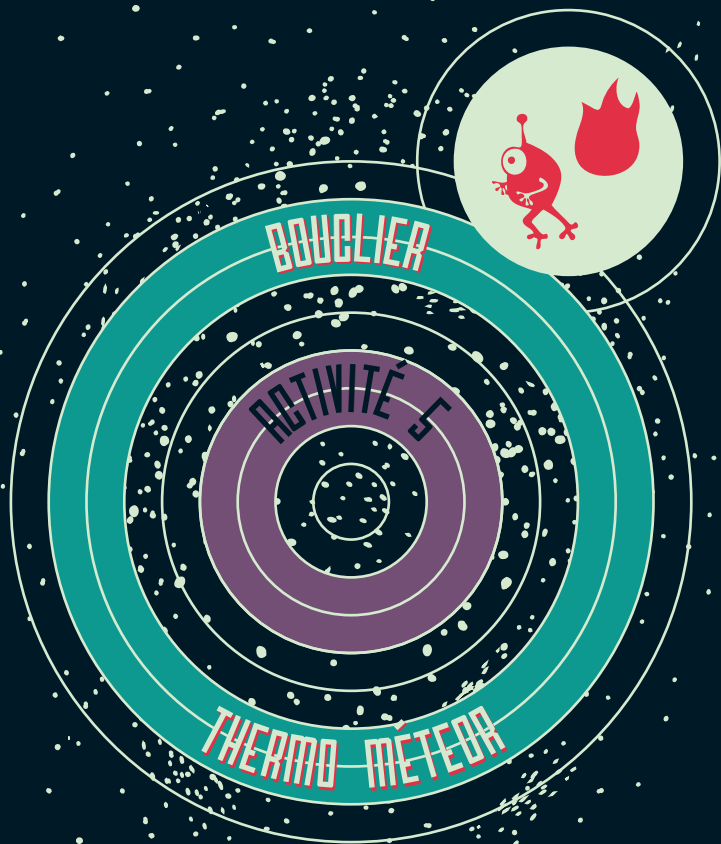
- avant un incendie - pendant - après l'incendie

Savez-vous où sont les sorties de secours de votre immeuble ?



2. Un incendie s'est déclenché dans votre immeuble au dernier étage. Vous évacuez les lieux, si les parties communes ne sont pas enfumées. Descendez-vous par l'ascenseur ou par l'escalier ?





**EXTINCTEURS**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

# ACTIVITE 5 / IMAGE

## EXTINCTEURS

### INTRODUCTION :

Un extincteur a été vidé dans le parking souterrain. Il y avait de la mousse partout. C'est bizarre, je croyais qu'il fallait de l'eau pour éteindre un feu.


### ACTIVITE :

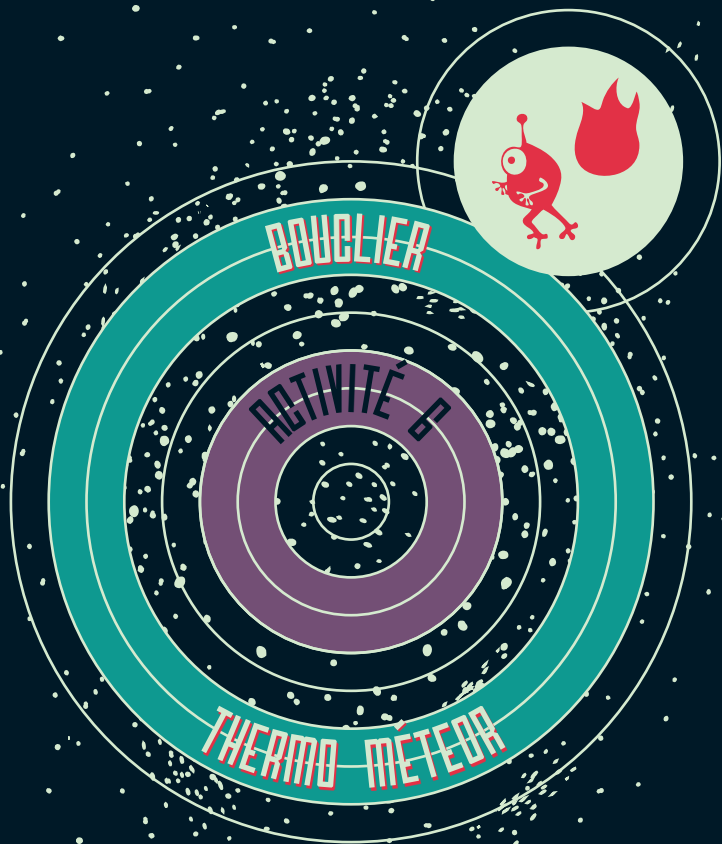
**Matériel :** plateau "Extincteurs"

1. Observer les extincteurs, rechercher les différences et les expliquer.
2. Retrouver celui (ou ceux) qui sert à éteindre un feu de papier.

### QUESTIONS :

 1. Il existe trois catégories d'extincteur. Lesquelles et pourquoi ?

 2. Un feu se déclenche dans la corbeille à papier du hall d'entrée mais l'extincteur n'est plus à sa place. Que peut-on faire ?  
Que pensez-vous de cette situation ?



LA RUE EN TOUTE SÉCURITÉ

www.paris.fr

# ACTIVITE 6 / PLATEAU

## LA RUE EN TOUTE SECURITE

### INTRODUCTION :

Dans le square, nous faisons des courses de vélo avec les copains. Il n'y a pas de panneau pour dire que c'est interdit. Alors pourquoi les adultes rouspètent-ils quand on le fait ?

### ACTIVITE :

**Matériel :** plateau et images "Rue en toute sécurité".

1. Observer les différents panneaux. Les nommer et donner leur signification.
2. Positionner les images sur le plateau. En discuter.

### QUESTIONS :



1. Un chemin, dans un square, peut-il être emprunté par des vélos et des mobylettes ?  
Si oui, quelles sont les règles de sécurité ?  
Et vous, comment roulez-vous ?

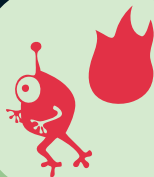


2. Promener un chien sans laisse, c'est interdit ?  
Et vous comment faites-vous ?

BOUCLIER

ÉVÈNEMENT

THERMO MÉTÉOR



# EVENEMENT

## MALUS :

Dans le square, un enfant a failli se faire renverser par un vélo qui roulait à toute vitesse.

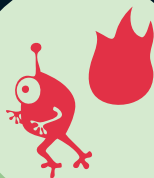
C'est un chemin piéton, le vélo n'aurait jamais dû rouler aussi vite !



BOUCLIER

ÉVÈNEMENT

THERMO MÉTÉOR



# EVENEMENT

## MALUS :

Quelqu'un a lancé un mégot de cigarette mal éteint par son balcon, et il est tombé dans le salon du voisin d'en dessous.

Les rideaux ont pris feu.

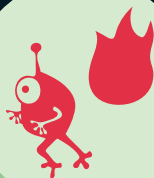




BOUCLIER

ÉVÈNEMENT

THERMO MÉTÉOR



# EVENEMENT

## BONUS :

Cette nuit, les extincteurs du parking souterrain ont tous été vidés.

Ce matin, il y avait de la mousse partout.

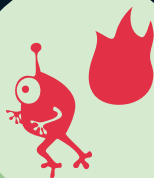
Quelqu'un a prévenu le gardien pour qu'on remplace rapidement les extincteurs.



BOUCLIER

ÉVÈNEMENT

THERMO MÉTÉOR



# EVENEMENT

## BONUS :

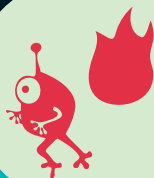
En bas de chez nous, il y a de grandes pelouses, et on s'y retrouve souvent entre voisins pour jouer, goûter, discuter, pique-niquer... c'est vraiment bien. Et surtout, les chiens sont tenus en laisse ! Comme ça personne ne risque de se faire mordre.



BOUCLIER

QUIZZ

THERMO MÉTÉOR



# QUIZZ

## CHARADE : Animal

Mon 1<sup>er</sup> est la femelle du canard

Mon 2<sup>ème</sup> est la maison du chien

Mon tout est un animal à 4 pattes qui peut mordre

Réponse avec l'indice. 

Réponse sans l'indice. 

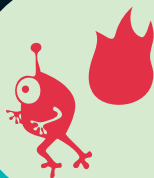
## INDICE :

J'ai les poils frisés.

BOUCLIER

QUIZZ

THERMO MÉTÉOR



# QUIZZ

REBUS : C'est dégoûtant



Réponse avec l'indice.  +1

Réponse sans l'indice.  +2

On en trouve parfois sur les balcons  
et les rebords de fenêtres.

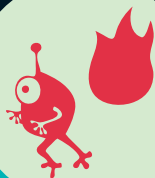
INDICE :



BOUCLIER

QUIZZ

THERMO MÉTÉOR



# QUIZZ

REBUS : À toute vitesse



Réponse avec l'indice 

Réponse sans l'indice 

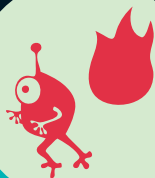
Nos véhicules sont rouges.

INDICE :

BOUCLIER

QUIZZ

THERMO MÉTÉOR



# QUIZZ

## QUE SUIS-JE ? Lumières

Je clignote de milles lumières.

On me branche à une prise électrique.

Je décore les sapins de Noël.

Attention, les sapins peuvent prendre feu à cause de moi.

Réponse avec l'indice. 

Réponse sans l'indice. 

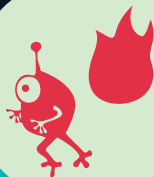
INDICE :

Mes lumières peuvent être blanches, vertes, rouges...

BOUCLIER

QUIZZ

THERMO MÉTÉOR



# QUIZZ

## QUESTION A CHOIX MULTIPLES : Allo les pompiers

Un feu s'est déclenché dans une poubelle du square.  
J'appelle les pompiers en composant le

17

15

18

3615

112

Réponse avec l'indice  +1

Réponse sans l'indice  +2

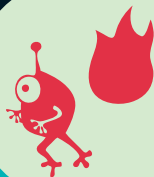
Deux numéros sont possibles : le premier a deux chiffres, le second a trois chiffres.

INDICE :

BOUCLIER

QUIZZ

THERMO MÉTÉOR



# QUIZZ

## QUI SUIS-JE ? : Sécurité

Je peux circuler à pied, en vélo, en voiture, en rollers...

Je suis présent pour assurer la sécurité des personnes.

Réponse avec l'indice.  +1

Réponse sans l'indice.  +2

INDICE :

Je porte un uniforme bleu marine.